



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FATTAHUL MULUK PAPUA**

**RENCANA
STRATEGIS**

**TAHUN
2021- 2025**

FAKULTAS TARBIYAH



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FATTAHUL MULUK PAPUA**

**RENCANA
STRATEGIS**

**TAHUN
2021- 2025**

FAKULTAS TARBIYAH

BAB III

**ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI,
KERANGKA REGULASI, DAN
KERANGKA KELEMBAGAAN**

BAB III
ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI
DAN KERANGKA KELEMBAGAAN

3.1 Pengantar

Untuk memenuhi tuntutan masa depan yang sangat kompleks, diperlukan langkah-langkah strategis baik menyangkut aspek ideal, structural, maupun institusional. Pada aspek ideal telah dikembangkan visi dan misi FT-IAIN Fattahul Muluk Papua secara lebih terbuka. Yang menyangkut aspek struktural telah (dan akan) dikembangkan tradisi-tradisi akademik dan spiritual yang akan bermuara pada terbentuknya pribadi yang memiliki kedalaman ilmu, berdedikasi tinggi, dan berakhlaqul karimah.

FT-IAIN Fattahul Muluk Papua sebagai bagian dari lembaga pendidikan tinggi diharapkan mempunyai peran signifikan dalam menjawab tantangan dan tuntutan masa depan. Peran dimaksud adalah peningkatan intelektualitas, harkat dan martabat bangsa dengan menghasilkan tenaga ahli dalam ilmu pengetahuan yang memiliki watak akhlakul karimah, yang terintegrasi dengan Islam serta berwawasan kebangsaan, keragaman dan berwawasan ke depan (futuristik), yang didasarkan atas ketajaman berpikir yang bersumbu pada keimanan dan ketakwaan kepada Allah SWT.

Arah kebijakan dan strategi yang disusun oleh FT-IAIN Fattahul Muluk Papua, berpedoman pada Renstra IAIN Fattahul Muluk Papua, hasil evaluasi pelaksanaan pembangunan di sektor pendidikan tinggi, dan aspirasi masyarakat. Sehingga bab ini merupakan harmonisasi antara sasaran strategis IAIN Fattahul Muluk Papua dengan FT-IAIN Fattahul Muluk Papua. Keselarasan ini menjadi penting karena IAIN Fattahul Muluk Papua merupakan mandatori dari Kementerian Agama, dan Renstra IAIN Fattahul Muluk Papua menjadi pedoman penyusunan Renstra FT-IAIN Fattahul Muluk Papua. Oleh sebab itu, sasaran strategis IAIN Fattahul Muluk Papua akan diimplementasikan dalam penyusunan rencana strategi FT-IAIN Fattahul Muluk Papua lima tahun ke depan, sesuai dengan visi dan misi yang ingin dicapai IAIN Fattahul Muluk Papua.

3.2 Arah Kebijakan Strategis FT-IAIN Fattahul Muluk Papua

NO	KOMPONEN	ARAH KEBIJAKAN
1	Terselenggaranya program pendidikan dan pengajaran secara baik dengan didukung layanan yang berkualitas pada bidang akademik dan nonakademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan kurikulum dan content pembelajaran sesuai visi FT-IAIN Fattahul Muluk Papua 2. Peningkatan kinerja dan efektivitas pembelajaran di semua program studi 3. Pengembangan fasilitas sumber belajar dan media pembelajaran 4. Penciptaan suasana akademik FT-IAIN Fattahul Muluk Papua yang kondusif dan sehat di lingkungan kampus 5. Peningkatan kualitas layanan administrasi akademik (excellent service) 6. Meningkatnya pemerataan akses pendidikan yang berkualitas
2	Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu tingkat Institut dan Fakultas, guna meningkatkan kualitas standar mutu IAIN Fattahul Muluk Papua	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbentuknya Badan Penjaminan Mutu tingkat Fakultas 2. Meningkatnya Perolehan Akreditasi Prodi di FT-IAIN Fattahul Muluk Papua 3. Meningkatkan Layanan Pendidikan Tinggi yang Bermutu dan Berdaya Saing Tinggi. 4. Meningkatnya Standar Mutu Fakultas
3	Peningkatan Lulusan Pendidikan Islam yang Produktif dan Memiliki Daya Saing Komparatif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan lulusan FT-IAIN Fattahul Muluk Papua sebagai profesional yang siap kerja 2. Penguatan karakter dan integritas civitas akademika 3. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi alumni 4. Meningkatkan mutu lulusan yang religius, kompeten, kreatif, dan kompetitif berbasis nilai-nilai kearifan Lokal berkarakter Islam Rahmatan Lil alamiin.
4	Terbangunnya sistem tatakelola lembaga yang efektif, efisien, dan akuntabel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan organisasi untuk mempercepat pencapaian visi dan misi FT-IAIN Fattahul Muluk Papua 2. Pengembangan sistem dan lembaga manajemen mutu secara terarah dan sistematis 3. Pemantapan standar pelaksanaan program dan kegiatan FT-IAIN Fattahul Muluk Papua 4. Penerapan tata kelola lembaga sesuai dengan ISO (International Standart Operation) 5. Penataan Regulasi dan Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi yang Produktif dan Efektif. 6. Meningkatkan Kerja Sama Kelembagaan yang Efektif Efisien 7. Terbangunnya sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel

		<ol style="list-style-type: none"> 8. Penguatan fungsi dan peran sistem pengawasan internal FT-IAIN Fattahul Muluk Papua 9. Terimplementasinya sistem penghargaan berdasar kan kinerja 10. Terbentuknya tim khusus untuk agenda eksternal networking 11. Terbangunnya jaringan dan kerjasama strategis dengan lembaga pemerintah pusat dan daerah 12. Terbangunnya jaringan dan kerjasama strategis dengan lembaga/komunitas keilmuan dan asosiasi profesi 13. Terbangunnya jaringan dan kerjasama strategis dengan lembaga pendidikan
5	Terbangunnya Teknologi Informasi (TI) guna mendukung pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan Layanan Sarana Kampus yang Terstandarisasi dan Berbasis Sistem Informasi Terintegrasi 2. Meningkatkan peran dan fungs unit pengelola ICT dan pengembang sistem informasi. 3. Pengadaan kebutuhan sistem informasi, ICT, jaringan komunikasi, dan perangkat pendukung lainnya 4. Transformasi sistem akademik (bidang akademik) dengan media internet 5. Implementasi tahap transformasi sistem area manajerial (non akademik).
6	Berkembangnya riset-riset unggulan dan publikasi karya ilmiah yang bermutu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan dan Peningkatan Bidang Penelitian dan Publikasi 2. Penguatan dan Peningkatan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat 3. Meningkatkan kemampuan metodologi penelitian. 4. Meningkatkan peran dan fungsi LP2M 5. Berkembangnya kualitas penelitian dengan pendekatan integratif-interdisipliner 6. Berkembangnya tradisi menulis buku di kalangan civitas akademika 7. Tersedianya website khusus untuk publikasi jurnal dan karya ilmiah 8. Peningkatan kuantitas dan kualitas peran sosial dan agenda pengabdian kepada masyarakat Peningkatan kuantitas dan kualitas program pembinaan dan layanan publik
7	Peningkatan kualitas SDM (dosen, tenaga administrasi dan kependidikan, serta mahasiswa)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penambahan jumlah dosen untuk mencapai rasio ideal dosen-mahasiswa 2. Pemanfaatan ICT untuk men dukung sistem manajemen SDM dan tatakelola pengelolaan SDM 3. Memperbaiki Sistem Manajemen SDM 4. Percepatan peningkatan kualifikasi dan kompetensi pustakawan dan laboran

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Percepatan peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan 6. Meningkatkan peran dan fungsi Satuan Pengawas/ pemeriksa Internal (SPI) 7. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi mahasiswa 8. Memfasilitasi dan menjembatani kenaikan pangkat dosen & kependidikan secara optimal 9. Penguatan karakter dan integritas civitas akademika 10. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi alumni
8	Meningkatnya citra lembaga di hadapan publik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tersosialisasikannya FT-IAIN Fattahul Muluk Papua secara baik kepada stakeholder dan publik 2. Meningkatkan tatakelola yang baik 3. Meningkatkan nilai akreditasi dari BAN-PT 4. Meningkatkan kualitas layanan prima pada bidang akademik dan non akademik 5. Meningkatkan mutu (kualifikasi dan kompetensi) tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. 6. Mengoptimalkan peran dan fungsi ICT sebagai media promosi, informasi, dan pendukung pencapaian kinerja dan reputasi 7. Pelibatan masyarakat dalam program-program FT-IAIN Fattahul Muluk Papua 8. Pelibatan FT-IAIN Fattahul Muluk Papua dalam program masyarakat, swasta dan pemerintah daerah 9. Pembukaan prodi-prodi baru 10. Peningkatan status program studi
9	Terbangunnya sarana dan infrastruktur yang memadai untuk mendukung pelaksanaan kegiatan akademik dan nonakademik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan ketersediaan sarana fisik FT-IAIN Fattahul Muluk Papua 2. Mewujudkan Layanan Sarana Kampus yang Terstandarisasi dan Berbasis Sistem Informasi Terintegrasi 3. Meningkatkan jumlah koleksi buku yang relevan dengan program studi dan jurnal-jurnal ilmiah (nasional & internasional) 4. Terwujudnya dan peningkatan kualitas sarana penunjang untuk kegiatan minat dan bakat mahasiswa 5. Terciptanya lingkungan fisik kampus yang aman, nyaman, asri dan representatif 6. Terciptanya fasilitas teknologi informasi yang memadai

10	Terbangunnya networking dengan mitra-mitra strategis di dalam dan luar negeri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terbentuknya tim khusus untuk agenda eksternal networking 2. Terbangunnya jaringan dan kerjasama strategis dengan lembaga pemerintah pusat dan daerah 3. Terbangunnya jaringan dan kerjasama strategis dengan perguruan tinggi nasional dan internasional 4. Terbangunnya jaringan dan kerjasama strategis dengan lembaga/komunitas keilmuan dan asosiasi profesi 5. Terbangunnya jaringan dan kerjasama strategis dengan lembaga pendidikan
----	---	---

3.3 Keselarasan Antara Sasaran Strategis Sasaran Strategis IAIN Fattahul Muluk Papua, dan FT-IAIN Fattahul Muluk Papua

SASARAN STRATEGIS IAIN FATTAHUL MULUK PAPUA	SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM FT-IAIN FATTAHUL MULUK PAPUA	
Peningkatan Layanan Bidang Akademik dan Non Akademik	SS.1	Peningkatan Layanan Bidang Akademik dan Non Akademik
	SP.1.2	Meningkatkan Akses Pendidikan Tinggi dan Layanan Pendidikan Tinggi bagi Masyarakat
	SP.1.8	Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas
Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi	SS.2	Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu FT-IAIN Fattahul Muluk Papua
	SP.1.3	Mengembangkan dan Menetapkan Standar Mutu Pendidikan Secara Konsisten dan Berkelanjutan
	SP.2.1	Membentuk Badan Penjaminan Mutu Fakultas
	SP.2.5	Meningkatkan Layanan Pendidikan Tinggi yang Bermutu dan Berdaya Saing Tinggi.
	SK.12.2.1	Memenuhi dan meningkatkan standar masing-masing komponen penilaian akreditasi oleh BAN- PT.
	SK.12.3.6	Penguatan peran dan fungsi penjaminan mutu tingkat fakultas
	SK.12.3.7	Melakukan pengawasan dan penjaminan mutu secara berkelanjutan
Peningkatan Lulusan Pendidikan Islam yang Produktif dan Memiliki Daya Saing Komparatif	SS.3	Peningkatan Lulusan Pendidikan Islam yang Produktif dan Memiliki Daya Saing Komparatif
	SP.3.1	Meningkatkan Kualitas Lulusan FT-IAIN Fattahul Muluk
	SP.3.2	Mempersiapkan Lulusan Sebagai Profesional yang Siap Kerja

SASARAN STRATEGIS IAIN FATTAHUL MULUK PAPUA	SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM FT-IAIN FATTAHUL MULUK PAPUA	
	SP.3.3	Percepatan peningkatan kualifikasi dan kompetensi alumni
Pengembangan Sistem Tata Pamong dan Tata Kelola	SS.4	Pengembangan Sistem Tata Pamong dan Tata Kelola
	SP.4.1	Meningkatkan Kerja Sama Kelembagaan yang Efektif Efisien
	SP.4.2	Memperkuat Strategi Pengembangan Kelembagaan Yang Responsif Secara Berkesinambungan
	SP.4.3	Penguatan dan Peningkatan Bidang Pengelolaan dan Keuangan
	SP.4.4	Penataan Regulasi dan Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi yang Produktif dan Efektif.
	SP.4.5	Ketercukupan Anggaran Pembiayaan Pendidikan.
Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi	SS.5	Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi
	SP.5.1	Mewujudkan Layanan Sarana Kampus yang Terstandarisasi dan Berbasis Sistem Informasi Terintegrasi
	SP.5.2	Meningkat peran dan fungsi unit pengelola ICT dan pengembang sistem informasi
	SP.5.3	Pengadaan kebutuhan sistem informasi, ICT, jaringan komunikasi, dan perangkat pendukung lainnya
	SP.5.4	Transformasi sistem akademik (bidang akademik)
	SP.5.5	Implementasi tahap transformasi sistem area manajerial (non akademik).
Peningkatan Kualitas dan Produktifitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah	SS.6	Peningkatan Kualitas dan Produktifitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah
	SP.6.1	Penguatan dan Peningkatan Bidang Penelitian dan Publikasi
	SP.6.2	Penguatan dan Peningkatan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat
	SP.6.3	Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian.
	SP.6.4	Meningkatkan peran dan fungsi LP2M
	SP.6.5	Meningkatkan kemampuan metodologi penelitian.
	SP.6.6	Meningkatkan kuantitas & kualitas publikasi ilmiah & Haki.
Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Sumber Daya Manusia	SS.7	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Sumber Daya Manusia
	SP.7.1	Meningkatkan Kapasitas dan Profesionalitas Dosen

SASARAN STRATEGIS IAIN FATTAHUL MULUK PAPUA	SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM FT-IAIN FATTAHUL MULUK PAPUA	
	SP.7.2	Meningkatkan Kapasitas dan Profesionalitas Tenaga Kependidikan
	SP.7.3	Memperbaiki sistem manajemen SDM
	SP.7.4	Pemanfaatan ICT untuk mendukung sistem manajemen SDM dan tatakelola pengelolaan SDM
	SP.7.5	Meningkatkan peran dan fungsi Satuan Pengawas/ pemeriksa Internal (SPI)
	SP.7.6	Memfasilitasi dan menjembatani kenaikan pangkat dosen & kependidikan secara optimal.
	SP.7.7	Memenuhi pejabat struktural yang masih kosong.
	SP.7.8	Penilaian kinerja pegawai.
Bertambahnya Fakultas, dan Program Studi Baru pada Jenjang S1, S2, dan S3	SS.8	Bertambahnya Program Studi Baru
	SP.8.1	Mengusulkan Program Studi Baru yang Relevan yang Diminati Masyarakat dan Kebutuhan Dunia Kerja.
	SP.8.3	Meningkatkan daya tampung pada program studi.
Peningkatan Status Kelembagaan Menjadi Universitas Islam Negeri	SS.9	Peningkatan Status Program Studi
	SP.9.1	Menyusun kurikulum bagi program studi yang adaptif, proaktif, integratif dan mengandung pilar pendidikan.
	SP.9.2	Meningkatkan Status Akreditasi Program Studi oleh BAN-PT.
	SP.9.3	Meningkatkan kinerja akademik dan mutu pendidikan
Menanamkan Nilai-nilai Kebangsaan, Akhlak Mulia, dan Moderasi Beragama	SS.10	Menanamkan Nilai-nilai Kebangsaan, Akhlak Mulia, dan Moderasi Beragama
	SP.10.1	Menguatnya moderasi beragama dalam penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi
	SP.10.2	Mewujudkan Standarisasi Moderasi Beragama
Peningkatan Kualitas serta Kuantitas Sarana dan Prasarana	SS.11	Peningkatan Kualitas serta Kuantitas Sarana dan Prasarana
	SP.11.1	Mewujudkan Layanan Sarana Kampus yang Terstandarisasi dan Berbasis Sistem Informasi Terintegrasi
	SP.11.2	Penyediaan sarana pendidikan melalui pengadaan baru dan/atau renovasi serta revitalisasi sarana pendidikan yang sudah ada.
	SP.11.3	Meningkatkan jumlah koleksi buku tek yang relevan dengan program studi

SASARAN STRATEGIS IAIN FATTAHUL MULUK PAPUA	SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM FT-IAIN FATTAHUL MULUK PAPUA	
		(bahasa indonesia & inggris) dan jurnal-jurnal ilmiah (jurnal nasional & internasional)
	SP.11.4	Memenuhi fasilitas proses pendidikan (ruang kelas, Laboratorium, ruang seminar, ruang ujian, AC, LCD/ White Board Electronic, dll) yang representatif.
	SP.1.6	Peningkatan Sarana dan Prasarana Yang Mendukung Kegiatan Layanan
Peningkatan Reputasi Perguruan Tinggi	SS.12	Peningkatan Reputasi Program Studi di FT-IAIN Fattahul Muluk Papua
	SP.12.1	Mengimplementasikan sistem tatakelola Perguruan Tinggi berbasis ISO 9001-2000 (manajemen) dan ISO 10011 (<i>system audit</i>).
	SP.12.2	Meningkatkan Status Akreditasi Program Studi oleh BAN-PT.
	SP.12.3	Meningkatnya Citra Positif FT-IAIN Fattahul Muluk Papua
	SK.12.3.3	Membangun hubungan baik dengan alumni

3.3 Kerangka Regulasi

Agar pelaksanaan program dan kegiatan yang tercantum dalam dokumen Renstra FT-IAIN Fattahul Muluk Papua 2021 – 2025 dapat berjalan dengan efektif dan efisien, maka dibutuhkan regulasi (peraturan dan perundang-undangan) untuk dijadikan dasar hukumnya. Dalam konteks IAIN Fattahul Muluk Papua, kerangka regulasi mengacu pada peraturan-peraturan yang secara hierarkhis berada di atas dan dapat ditipologikan sebagai berikut:

1. Peraturan berupa Undang-Undang, Peraturan Pemerintah, Keputusan dan Peraturan Presiden;
2. Peraturan di tingkat Kementerian Agama maupun Kementerian terkait seperti Kementerian Keuangan, Kementerian PAN & RB, dan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
3. Peraturan di tingkat Direktorat Jenderal seperti Pendidikan Islam dan/atau Direktorat di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

4. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 31 Tahun 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Fattahul Muluk Papua;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 13 Tahun 2020 tentang STATUTA IAIN Fattahul Muluk Papua;
6. Tiga pilar Rencana Strategis Depdiknas yaitu: (1) Pemerataan dan Perluasan Akses, (2) Mutu, Relevansi, dan Daya Saing, dan (3) *Governance*, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik, dalam rangka mencapai kompetensi serta kesantunan melalui akreditasi dan proses evaluasi diri.

Kerangka regulasi ditujukan untuk: (a) memberikan kepastian hukum, (b) memberikan kemudahan bagi aktivitas masyarakat dan mengurangi beban masyarakat untuk memperoleh layanan Pendidikan Islam, (c) mendorong potensi kreativitas komunitas Pendidikan Islam lebih mudah diwujudkan, (d) mendorong tercapainya efektivitas dan efisiensi, (e) memberikan kepastian hukum dalam implementasi, dan (f) menghasilkan nilai tambah atau memberikan insentif para pemangku kepentingan untuk mendukung tercapainya sasaran.

3.3 Kerangka Kelembagaan

Kerangka kelembagaan merupakan salah satu kaidah pelaksanaan Renstra FT-IAIN Fattahul Muluk Papua yang tujuannya adalah untuk memberikan kerangka perubahan secara organisasi yang mendukung efektivitas dan efisiensi pelaksanaannya sehingga tepat ukuran, waktu, dan proses.

Kerangka kelembagaan menjelaskan mengenai kebutuhan fungsi dan struktur organisasi yang diperlukan dalam upaya pencapaian sasaran strategis, tata laksana yang diperlukan antar unit organisasi; mengenai kebutuhan sumber daya manusia baik internal maupun eksternal, baik itu secara kualitas maupun kuantitas serta pengelolaannya.

Perubahan kelembagaan di internal FT-IAIN Fattahul Muluk Papua disesuaikan dengan struktur organisasi IAIN Fattahul Muluk Papua, melalui restrukturisasi organisasi, perubahan dalam tugas pokok, fungsi, kewenangan, dan peran. Perubahan kelembagaan ini dapat dilakukan jika terjadi perubahan lingkungan strategis atau diperlukan untuk meningkatkan efektivitas pelaksanaan

program/kegiatan dari setiap unit yang ada di FT-IAIN Fattahul Muluk Papua secara signifikan, integral dan tepat sasaran.

Prinsip-prinsip yang dipegang dalam melakukan perubahan kelembagaan berpedoman pada prinsip-prinsip yang dilaksanakan FT-IAIN Fattahul Muluk Papua, yaitu :

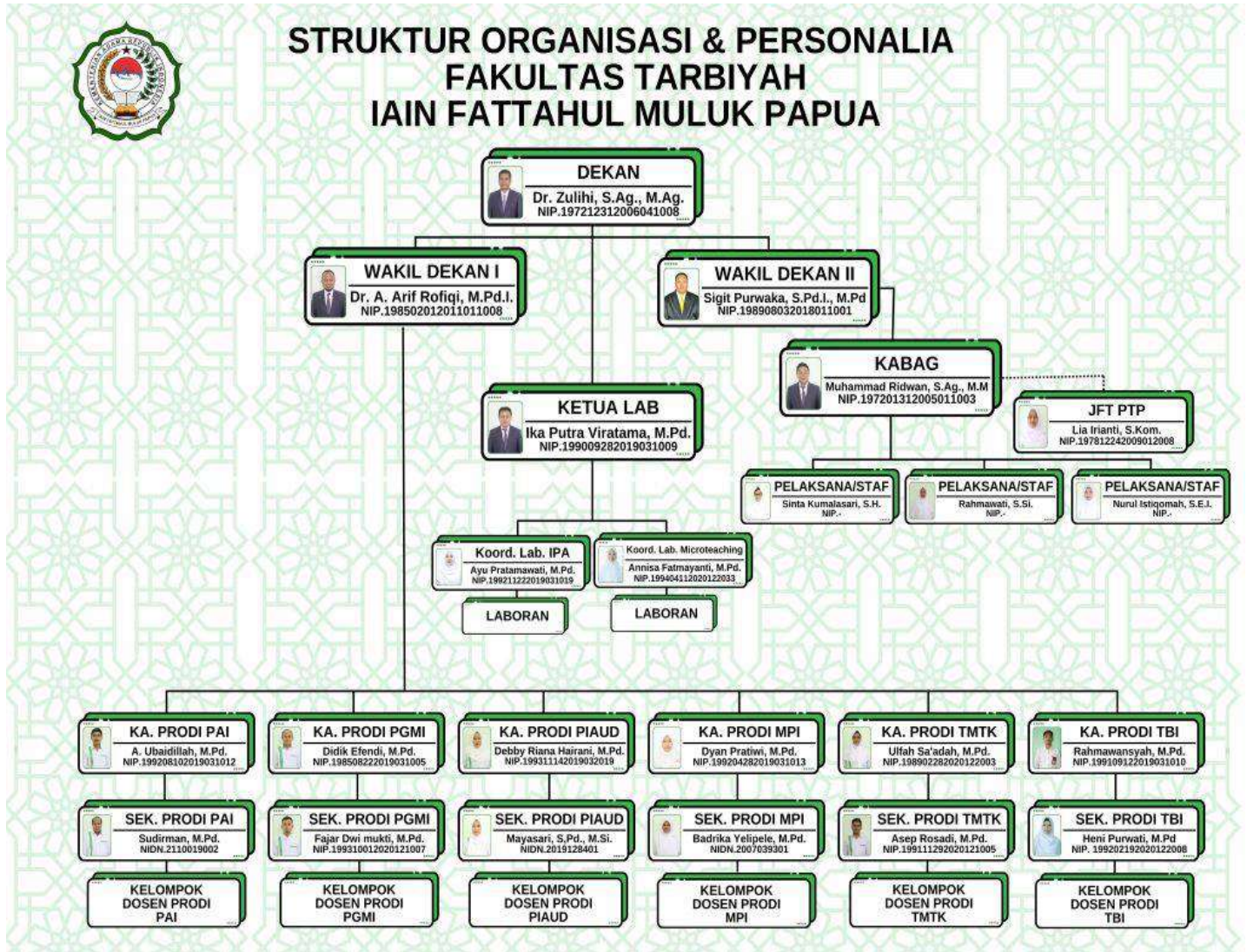
1. Mendukung pelaksanaan kebijakan pembangunan nasional,
2. Sejalan dengan peraturan perundangan,
3. Sejalan dengan perkembangan lingkungan strategis,
4. Memperhatikan asas manfaat,
5. Mendukung pencapaian *outcome* pembangunan,
6. Dilakukan dengan transparan, partisipatif, dan akuntabel,
7. Dilakukan secara kolaboratif dengan multi pihak,
8. Memperhatikan efisiensi dan efektivitas anggaran,
9. Mendorong pembatasan pembentukan lembaga baru, dan
10. Memperhatikan pembagian wewenang atau urusan antar unit di lingkungan kampus.

Perubahan kelembagaan perlu dilakukan dengan mempertimbangkan tiga hal, yaitu:

1. Kesesuaiannya; dengan program dan kegiatan pembangunan nasional dan pembangunan PTKI.
2. Urgensinya; apakah merupakan amanat peraturan perundangan atau berdampak kepada akselerasi capaian pembangunan, dan
3. Kelayakannya; percepatan proses, efisiensi, berdampak langsung, realistis, memberikan manfaat keuntungan.

Adapun struktur organisasi Fakultas Tarbiyan IAIN Fattahul Muluk Papua dapat digambarkan sebagai berikut :

Gambar 3.1
Struktur Organisasi FT-IAIN Fattahul Muluk Papua





**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FATTAHUL MULUK PAPUA**

RENCANA STRATEGIS

**TAHUN
2021- 2025**

FAKULTAS TARBIYAH

BAB IV

**TARGET KINERJA DAN
KERANGKA PNEDANAAN**

BAB IV
TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

4.1 Sasaran dan Target Kinerja

Dengan berpedoman pada 12 sasaran strategis hasil IAIN Fattahul Muluk Papua, FT-IAIN Fattahul Muluk Papua mengembangkan Sasaran strategis, Sasaran Program, dan Sasaran Kegiatan, sesuai dengan kondisi dan perkembangan fakultas. Capaian setiap sasaran tersebut ditetapkan dengan indikator-indikator untuk mengetahui tingkat capaian keberhasilannya. Gambaran capaian tersebut dapat dilihat dalam tabel berikut:

2	IKU - IKT	SASARAN STRATEGIS/SASARAN PROGRAM /SASARAN KEGIATAN <i>(Impact, Outcome, Output/Indicator)</i>	SATUAN	BA SEL INE	TARGET				
					2021	2022	2023	2024	2025
SS.1		Peningkatan Layanan pada Bidang Akademik dan Non Akademik							
SP.1.1		Penguatan dan Peningkatan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran							
SK.1.1.1		Peningkatan kapasitas dan kualitas pembelajaran (persentase jumlah mata kuliah)	%	40	20	25	30	35	40
SK.1.1.2		Meningkatkan kualitas pembelajaran dosen (presentase mata kuliah dibanding mata kuliah keseluruhan)	%	40	20	25	30	35	40
SK.1.1.3		Meningkatkan kompetensi dosen dalam menulis buku	Kegiatan		Ada				
SK.1.1.4		Meningkatkan kompetensi lulusan	Kegiatan / prodi		2	2	2	2	2
SK.1.1.5		Penguatan dan peningkatan penilaian hasil pembelajaran	Persentase	40	20	25	30	35	40
SP.1.2		Meningkatkan Akses Pendidikan Tinggi dan Layanan Pendidikan Tinggi bagi Masyarakat							
SK.1.2.1		Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa DIPA	Mahasiswa	251	251	260	275	280	285
SK.1.2.2		Meningkatkan jumlah mahasiswa penerima beasiswa non DIPA	Mahasiswa						
SK.1.2.3		Menerima mahasiswa asing	mahasiswa		-	-	2	2	2

		belajar di FT-IAIN Fattahul Muluk Papua	wa						
SK.1.2.4		Menerima mahasiswa difabel	Mahasiswa	5	1	1	1	1	1
SK.1.2.5		Meningkatkan jumlah mahasiswa FT-IAIN Fattahul Muluk Papua	mahasiswa	225	125	150	175	200	225
SP.1.3		Mengembangkan dan Menetapkan Standar Mutu Pendidikan Secara Konsisten dan Berkelanjutan							
SK.1.3.1		Menetapkan Standar Mutu Pendidikan masing-masing program studi.	kegiatan/tahun		2	2	2	2	2
SK.1.3.2		Mensosialisasikan Standar Mutu Pendidikan masing-masing program studi kepada <i>stakeholder</i> (internal & Eksternal).	kegiatan/tahun		2	2	2	2	2
SP.1.4		Meningkatnya Kualitas Layanan Akademik							
SK.1.4.1		Menyusun kurikulum standar nasional	kegiatan/tahun		-	-	1	-	-
SK.1.4.2		Meningkatnya kualitas pembelajaran dosen	Persentase	50	10	20	30	40	50
SK.1.4.3		Meningkatnya kualitas skripsi mahasiswa (persentase yang mendapat nilai A)	Persentase	30	15%	20%	20%	25%	30%
SK.1.4.4		Meningkatnya kualitas ujian tugas akhir	Persentase	30	15%	20%	20%	25%	30%
SK.1.4.5		Meningkatnya kualitas kelas dan sarana pembelajaran	Persentase	30	15%	20%	20%	25%	30%
SK.1.4.6		Menyediakan sarana multimedia pembelajaran di setiap kelas. (jumlah kelas yang memiliki sarana blended learning)	Kelas		18	18	22	22	22
SP.1.5		Meningkatnya Suasana Akademik							
SK.1.5.1		Mengembangkan budaya akademik dalam aktivitas civitas akademika kampus	Jumlah kegiatan pertahun	15	15	17	35	35	35
SK.1.5.2		Meningkatkan kinerja akademik dan mutu pendidikan	Jumlah prestasi akademik mahasiswa		8	19	20	20	22
SK.1.5.3		Membangun hubungan baik dengan alumni	Kegiatan		Ada				
SK.1.5.4		Membentuk Lembaga Dakwah/Pusat Kajian Dakwah	Lembaga	1	-	-	1	-	-
SK 1.5.		Membentuk Lembaga Kajian Islam dan Budaya	Lembaga		-	-	1	-	-

			a						
SP.1.6		Peningkatan Sarana dan Prasarana Yang Mendukung Kegiatan Layanan							
SK.1.6.1		Memiliki laboratorium prodi	Lab	6	-	-	-	-	-
SK.1.6.2		Dosen yang memiliki ruangan layak dan sesuai	Dosen		Ada				
SK.1.6.3		Memfasilitasi pengadaan laptop dan komputer sesuai kebutuhan jurusan dan akademik	Laptop	10	10	10	14	14	14
SK.1.6.4		Perluasan sarana tempat duduk dan akses internet	Gazebo	1	1	1	2	3	3
SK.1.6.5		Mengusulkan ruang sidang yang representatif di fakultas.	Ruang		Ada				
SP.1.7		Meningkatnya Kualitas Layanan Non akademik							
SK.1.7.1		Meningkatnya kompetensi SDM layanan non akademik	Jumlah pelatihan	1	1	1	2	2	2
SK.1.7.2		Meningkatnya produktifitas layanan non akademik	Jumlah pelatihan	1	1	1	2	2	2
SK.1.7.3		Meningkatnya kepuasan pengguna layanan non akademik	Persentase	70	75	80	80	85	85
SP.1.8		Meningkatnya Pemerataan Akses Pendidikan yang Berkualitas							
SK.1.8.1		Menyusun SOP Kegiatan mahasiswa fakultas	Jumlah kegiatan		Ada				
SK.1.8.2		Meningkatkan kuota mahasiswa baru pada jurusan-jurusan di FT-IAIN Fattahul Muluk Papua	kuota	560	560	560	560	560	560
SK.1.8.3		Meningkatnya jumlah pendaftar pada masing-masing Prodi	Pendaftar	220	229	250	270	285	300
SK.1.8.4		Meningkatnya sebaran mahasiswa	Mahasiswa	178	180	185	195	200	205
SK.1.8.5		Meningkatnya jumlah mahasiswa asing	Sebaran	-	-	-	1	2	3
SK.1.8.6		Menyediakan kuota afirmasi untuk mahasiswa berkebutuhan khusus	Kuota	3	4	5	6	7	8
SS.2		Peningkatan Sistem Penjaminan Mutu FT-IAIN Fattahul Muluk Papua							
SP.2.1		Membentuk Badan Penjaminan Mutu Fakultas							
SK.2.1.1		Mengidentifikasi kebutuhan pembentukan badan penjaminan mutu fakultas yang kuat, berpengaruh, dan efektif	Tim/paket		Ada				
SK.2.1.2		Menyusun kepengurusan (personalia) badan penjaminan mutu fakultas yang kompeten dan komit (struktur organisasi)	Tim/paket		Ada				

SK.2.1.3		Menyediakan aturan tertulis mengenai prosedur dan mekanisme kerja untuk badan penjaminan mutu di Fakultas	aturan		Ada				
SP.2.2		Program Penguatan Visi, Misi, Tujuan dan Strategi Fakultas Tarbiyah							
SK.2.2.1		Pembudayaan jati diri, visi, dan misi fakultas untuk mendukung visi dan misi Institut	Kegiatan	15	15	17	35	35	35
SK.2.2.2		Pendampingan penjabaran jati diri, visi, dan misi fakultas untuk Program Studi	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
SK.2.2.3		Pengembangan IKT untuk mencapai visi, misi, tujuan dan strategi Fakultas Tarbiyah.	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
SK.2.2.4		Penetapan, pelaksanaan dan pengendalian program kerja berdasarkan IKU dan IKT Fakultas Tarbiyah.	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
SP 2.3		Meningkatnya Perolehan Akreditasi Prodi di FT-IAIN Fattahul Muluk Papua							
SK.2.3.1		Menyusun program pelatihan yang berkaitan dengan akreditasi	Kegiatan /Prodi	1	1	1	1	1	1
SK.2.3.2		Melaksanakan pendampingan penyusunan LKPS dan LED	Kegiatan /Prodi	1	1	1	1	1	1
SK.2.3.3		Meningkatkan jumlah Prodi yang mendapat akreditasi unggul	Kegiatan	1	-	-	-	-	-
SK.2.3.4		Mempersiapkan program studi terakreditasi LAMDIK dengan nilai A atau unggul	Kegiatan	1	-	-	-	-	-
SP 2.4		Meningkatnya Standar Mutu Fakultas							
SK.2.4.1		Mengembangkan dan menetapkan standar mutu akademik (jumlah alumni yang diterima di institusi berskala nasional)	alumni	-	-	-	-	-	-
SK.2.4.2		Meningkatnya produktivitas kerja tingkat Fakultas dan Program Studi (Peningkatan kinerja melalui SKP)	Persentase	80	80	80	85	85	85
SK.2.4.3		Meningkatkan mutu (kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan yang mempunyai sertifikat keahlian)	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
SK.2.4.4		Mengevaluasi capaian renstra Fakultas Tarbiyah	Kegiatan		Ada				
2.4.5		Meningkatkan Index layanan baik akademik maupun non akademik Fakultas Tarbiyah	Index layanan	80	80	80	85	85	85
SP.2.5		Meningkatkan Layanan Pendidikan Tinggi yang							

	Bermutu dan Berdaya Saing Tinggi.								
SK.2.5.1	Meningkatkan jumlah layanan Fakultas ke masyarakat	Kegiatan	40	40	40	45	50	60	
SK.2.5.2	Keberadaan pusat-pusat studi di bidang keguruan dan Tarbiyah	Pusat Studi/prodi	1	1	1	1	1	1	
SK.2.5.3	Mengembangkan SPMI berbasis resiko (<i>Risk Based Audit</i>)	Kegiatan					Ada		
SS.3	Peningkatan Lulusan Pendidikan Islam yang Produktif dan Memiliki Daya Saing Komparatif								
SP.3.1	Meningkatkan Kualitas Lulusan FT-IAIN Fattahul Muluk								
SK.3.1.1	Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik mahasiswa	Kegiatan/prodi	2	2	2	2	3	3	
SK.3.1.2	Meningkatkan kuantitas lulusan tepat waktu	Lulusan	104	110	118	120	125	127	
SK.3.1.3	Meningkatkan daya serap lulusan di dunia kerja	Persentase	85	85	85	87	90	90	
SK.3.1.4	Meningkatkan jumlah mahasiswa melanjutkan pendidikan pascasarjana	Mahasiswa	10	10	10	10	12	15	
SK.3.1.5	Bertambahnya jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa	Publikasi	12	12	12	12	13	13	
SK.3.1.6	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang berprestasi tingkat lokal, nasional dan international	Persentase	20	20	20	20	25	25	
SK.3.1.7	Meningkatnya jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Persentase	5	5	6	6	7	7	
SK.3.1.8	Meningkatnya jumlah artikel dosen yang dicitasi oleh mahasiswa	Artikel	-	-	-	18	20	24	
SP.3.2	Mempersiapkan Lulusan Sebagai Profesional yang Siap Kerja								
SK.3.2.1	Meningkatkan prestasi mahasiswa di bidang non akademik	Kegiatan	12	12	12	12	14	17	
SK.3.2.2	Meningkatkan IPK lulusan melalui kegiatan prodi	Kegiatan	12	12	12	12	14	17	
SK.3.2.3	Meningkatkan pembinaan dan pengembangan potensi akademik mahasiswa	Kegiatan	6	6	6	6	7	7	
SK.3.2.4	Meningkatkan Pembinaan dan Pengembangan potensi non-akademik mahasiswa	Kegiatan	6	6	6	6	7	7	
SK.3.2.5	Memberikan bimbingan layanan karir pada mahasiswa sebagai upaya memberi orientasi lapangan pekerjaan	Kegiatan	2	2	2	2	3	3	

		yang berkembang saat ini.							
SK.3.2.6		Meningkatkan kompetensi lulusan FT-IAIN Fattahul Muluk Papua pada aspek etika, kemampuan berkomunikasi, kerja sama tim dan pengembangan diri	Kegiatan per tahun	2	2	2	2	3	3
SP.3.3		Program penguatan mahasiswa dan alumni							
SK.3.3.1		Alumni terserap di dunia kerja sesuai dengan kompetensinya	Persentase	70	75	78	80	82	84
SK.3.3.2		Tersedianya kegiatan bursa tenaga kerja bagi alumni oleh FT-IAIN Fattahul Muluk Papua	Kegiatan		Ada				
SK.3.3.3		Meningkatnya respon positif dari pengguna alumni	Persentase	70	75	80	82	85	87
SK.3.3.4		Peningkatan jumlah mahasiswa dengan indeks prestasi di atas 3.50	Mahasiswa	40	45	50	55	60	65
SK.3.3.5		Peningkatan jumlah mahasiswa dengan waktu penulisan skripsi di bawah 6 bulan	Mahasiswa	104	110	118	120	125	127
SK.3.3.6		Terbentuknya ikatan alumni tingkat FT-IAIN Fattahul Muluk Papua dan atau pada masing-masing prodi	Kegiatan		Ada				
SK.3.3.7		Terbentuknya data based mahasiswa dan alumni FT-IAIN Fattahul Muluk Papua	Data base		Ada				
SK.3.3.8		Penyelenggaraan kegiatan oleh alumni	Kegiatan		Ada				
SK.3.3.9		Terwujudnya kontribusi alumni bagi fakultas baik secara akademik maupun nonakademik	Kontibusi	1	1	1	1	1	1
SK.3.3.10		Pemantapan sistem admisi mahasiswa baru dan prosedur operasional standar konversi mahasiswa pindahan	Pedoman		Ada				
SK.3.3.11		Pemantapan pedoman kepenasehatan akademik, pembimbingan tugas akhir dan penulisan karya ilmiah	Kegiatan		Ada				
SK.3.3.12		Peningkatan cakupan beasiswa dan peningkatan jumlah penerima beasiswa	Persentase	50	20	20	30	40	45
SK.3.3.13		Pemberian penghargaan bagi alumni Fakultas Tarbiyah yang berprestasi dan berkontribusi untuk institusi.	Kegiatan		Ada				
SS.4		Pengembangan Sistem Tata Pamong dan Tata Kelola							
SP.4.1		Meningkatkan Kerja Sama Kelembagaan yang Efektif Efisien							
SK.4.1.1		Menyusun Dokumen Rencana	Kegiatan		Ada				

		Kerjasama Fakultas Tarbiyah	n						
SK.4.1.2		Jumlah kerjasama Internasional	Kerjasama	-	-	2	4	5	5
SK.4.1.3		Jumlah monitoring dan evaluasi kerjasama	Kegiatan	-	-	2	4	5	5
SP.4.2		Memperkuat Strategi Pengembangan Kelembagaan Yang Responsif Secara Berkesinambungan							
SK.4.2.1		Review dan Penyelarasan Renstra Institut, Fakultas dan Program Studi	Kegiatan	Ada					
SK.4.2.2		Review renstra sebagai indikator kinerja terukur dalam pencapaian visi misi tujuan dan sasaran	Kegiatan	Ada					
SK.4.2.3		Penguatan sistem tata kelola dan tatapamong yang efektif efisien	kegiatan	Ada					
SP.4.3		Penguatan dan Peningkatan Bidang Pengelolaan dan Keuangan							
SK.4.3.1		Meningkatkan sumber dana penelitian dan PkM Fakultas Tarbiyah	Penelitian Kompetitif	-	3	3	5	7	9
SK.4.3.2		Meningkatkan penelitian dosen yang dibiayai luar negeri	Penelitian Kompetitif LN	-	-	-	1	1	1
SP.4.4		Penataan Regulasi dan Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi yang Produktif dan Efektif.							
SK.4.4.1		Menyempurnakan peraturan sesuai tuntutan dan perkembangan lingkungan fakultas.	Dokumen Regulasi	3	1	1	2	2	3
SK.4.4.2		Menyempurnakan tata tertib baik pada <i>core activities</i> dan <i>supporting activities</i> .	Dokumen Regulasi	1	-	-	1	1	1
SK.4.4.3		Merumuskan dan/atau menyempurnakan Standar Operasional Prosedur (SOP) semua lini manajemen dan pelayanan tingkat fakultas	Kegiatan				Ada		
SP.4.5		Ketercukupan Anggaran Pembiayaan Pendidikan.							
SK.4.5.1		Meningkatkan proposal pengajuan anggaran Fakultas Tarbiyah	Kegiatan	12	6	6	6	6	7
S.K4.5.2		Meningkatnya jumlah anggaran Operasional Fakultas Tarbiyah	Anggaran	10	10	10	10	10	10

SS.5		Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi							
SP.5.1		Mewujudkan Layanan Sarana Kampus yang Terstandarisasi dan Berbasis Sistem Informasi Terintegrasi							
SK.5.1.1		Memiliki ruang baca dan ruang akses e-jurnal dan e-book berlangganan	ruang	3	1	1	1	2	3
SK.5.1.2		Meningkatnya jumlah personil layanan yang menggunakan sistem informasi yang berbasis ITE	orang	4	4	4	4	4	4
SP.5.2		Transformasi sistem akademik (bidang akademik).							
SK.5.2.1		Terpublikasikannya data, informasi, dan berita	Updating Informasi	5	4	4	4	5	5
SK.5.2.2		Memiliki saluran complain melalui website	Hotmail					Ada	
SK.5.2.3		Jumlah complain yang ditindaklanjuti	Tindak Lanjut					Ada	
SK.5.2.4		Meningkatnya index kepuasan layanan manajemen	Survey	60	25	30	35	45	60
SS.6		Peningkatan Kualitas dan Produktifitas Penelitian dan Publikasi Ilmiah							
SP.6.1		Penguatan dan Peningkatan Bidang Penelitian dan Publikasi							
SK.6.1.1		Meningkatnya jumlah artikel jurnal internasional bereputasi	Artikel	4	1	1	2	3	4
SK.6.1.2		Bertambahnya jumlah publikasi karya ilmiah mahasiswa	Publikasi Mhs	60	30	42	48	54	60
SK.6.1.3		Meningkatnya jumlah HAKI dosen	HAKI	10	2	3	6	7	10
SK.6.1.4		Meningkatnya integrasi hasil riset dalam proses pembelajaran	Mata Kuliah	60	30	42	48	54	60
SK.6.1.5		Mengembangkan <i>Reward System</i> Publikasi Ilmiah Internasional.	Reward	0	0	0	0	0	0
SP.6.2		Penguatan dan Peningkatan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat							
SK.6.2.1		Memiliki sistem dan program PKM berpola pemberdayaan masyarakat yang relevan dengan program studi	Pedoman PKM	3	1	1	1	2	3
SK.6.2.2		Peningkatan partisipasi civitas akademika dalam penyelesaian masalah masyarakat dengan melibatkan mahasiswa	Persentase Partisipasi	84	75	78	80	82	84
SK.6.2.3		Menjadi <i>role model</i> PKM	Kegiatan	2	1	1	1	2	2

SK.6.2.4		Meningkatnya integrasi hasil PKm dalam proses pembelajaran	Mata Kuliah	18	6	6	6	12	18
SK.6.2.5		Mengukuhkan kelompok PKm	Kelompok PKm	6	6	6	6	6	6
SP.6.3		Meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian.							
SK.6.3.1		Mengembangkan penelitian kompetitif.	Penelitian Kompetitif	4	3	3	3	4	6
SK.6.3.2		Mengembangkan penelitian berbasis bidang ilmu yang sesuai dengan renstra penelitian.	Jumlah	36	12	18	24	30	36
SK.6.3.3		Mengembangkan penelitian berbasis jurusan	Jumlah	36	12	18	24	30	36
SK.6.3.4		Mengembangkan penelitian mandiri.	Jumlah		6	6	18	18	18
SK.6.3.5		Mengadakan pelatihan metodologi PKM	Jumlah		1	1	1	1	1
SK.6.3.6		Kompetisi kegiatan PKM masing-masing fakultas			1	1	1	1	1
SK.6.3.7		Menyediakan Pendanaan kegiatan PKM.			1	1	1	1	1
SP.6.4		Meningkatkan kemampuan metodologi penelitian.							
SK.6.4.1		Mengadakan kegiatan pelatihan metodologi penelitian bagi dosen.	Kegiatan		1	1	1	1	1
SK.6.4.2		Meningkatkan kerjasama dengan instansi lain (pemerintah propinsi/daerah/industri) dalam bidang penelitian.	Kerjasama		0	0	1	1	1
SK.6.4.3		Meningkatkan kolaborasi penelitian dengan perguruan tinggi lain	Penelitian		0	0	1	1	1
SP.6.5		Meningkatkan kuantitas & kualitas Jurnal Ilmiah Fakultas							
SK.6.5.1		Meningkatkan Status akreditasi jurnal ilmiah tingkat nasional.	Jurnal	2	0	0	2	0	0
SK.6.5.2		Setiap prodi memiliki jurnal ilmiah terakreditasi	Jurnal	2	0	0	2	0	0
SK.6.5.3		Setiap prodi memiliki pengelola jurnal yang kompeten	Jurnal/tim	6	2	2	4	4	6
SK.6.5.4		Memiliki anggaran pengelolaan Jurnal	Paket/jurnal	6	2	2	4	4	6
SS.7		Peningkatan Kuantitas dan Kualitas SDM							
SP.7.1		Meningkatkan Kapasitas dan Profesionalitas Dosen							
SK.7.1.1		Mengusulkan studi S3 bagi dosen	Dosen	6	0	0	2	2	2
SK.7.1.2		Menugaskan tenaga dosen	Dosen	6	6	6	6	6	6

		untuk mengikuti pelatihan non-gelar pada bidang ilmu yang menjadi prioritas.							
SK.7.1.3		Meningkatkan jumlah guru besar di Fakultas	Dosen	2	0	0	0	0	2
SK.7.1.4		Mengusulkan pangkat dan jabatan dosen	Dosen	15	10	11	12	13	15
SK.7.1.5		Menugaskan dosen melakukan studi banding ke perguruan tinggi maju dalam dan/atau luar negeri.	Kegiatan		8	8	9	10	10
SP.7.2		Meningkatkan Kapasitas dan Profesionalitas Tenaga Kependidikan							
SK.7.2.1		Meningkatkan kompetensi manajerial bagi pejabat struktural.	kegiatan	3	3	3	2	2	2
SK.7.2.2		Menugaskan pejabat struktural untuk mengikuti pelatihan kompetensi	Personil	3	1	1	1	1	1
SK.7.2.3		Melaksanakan peningkatan kompetensi bagi tenaga teknis sesuai bidang kerja masing-masing.	Personil	0	0	0	0	0	0
SK.7.2.4		Mengikutsertakan pelatihan-pelatihan peningkatan kompetensi yang dilaksanakan oleh lembaga lain.	Kegiatan	8	8	9	10	10	8
SP.7.3		Memperbaiki sistem manajemen SDM							
SK.7.3.1		Mensosialisasikan sistem manajemen dan tatakelola pengelolaan SDM Fakultas	Kegiatan				Ada		
SK.7.3.2		Meningkatkan kualitas layanan karier dosen dan tendik	Survey		40	45	50	55	60
SP.7.4		Memfasilitasi dan menjembatani kenaikan pangkat dosen & kependidikan secara optimal.							
SK.7.4.1		Mensosialisasikan jadwal kenaikan pangkat dosen	kegiatan				Ada		
SK.7.4.2		Mengurus proses kenaikan pangkat para dosen dan tenaga kependidikan.	Kegiatan	8	8	9	10	10	12
SP.7.5		Penilaian kinerja pegawai							
SK.7.5.1		Pengisian data Sasaran Kinerja Pegawai (SKP)	Kegiatan				Ada		
SK.7.5.2		Supervisi kinerja pegawai	Kegiatan				Ada		
SK.7.5.3		Penilaian Kinerja Pegawai berdasarkan indikator SKP	Kegiatan				Ada		
SS.8		Bertambahnya Program Studi Baru							
SP.8.1		Mengusulkan Program Studi Baru yang Relevan yang Diminati Masyarakat dan							

Kebutuhan Dunia Kerja.									
SK.8.1.1		Menyusunan & mengajukan proposal pengajuan program studi Tadris IPA ke Institut	Proposal	1	-	-	1	-	-
SK.8.1.2		Melakukan perekrutan dosen sesuai dengan rumpun ilmu	Dosen	3	3	3	5	6	7
SP.8.2		Meningkatkan daya tampung pada program studi							
SK.8.2.1		Melakukan promosi baik melalui media cetak & Elektronik.	Paket	4	4	4	4	4	4
SK.8.2.2		Kunjungan ke sekolah melakukan diskusi interaktif.	Kegiatan		2	2	2	2	2
SK.8.2.3		<i>Open day</i> (pameran pendidikan)	Kegiatan	1	1	1	1	1	1
SS.9		Peningkatan Status Program Studi							
SP.9.1		Menyusun kurikulum bagi program studi yang adaptif, proaktif, integratif dan mengandung pilar pendidikan.							
SK.9.1.1		Menyusun pedoman pengembangan kurikulum Fakultas Tarbiyah	Pedoman				Ada		
SK.9.1.2		Menyusun kurikulum MBKM	Kurikulum/prodi		0	0	1	1	1
SK.9.1.3		Pengembangan RPS sesuai dengan kurikulum MBKM	Persentase	100	-	-	100	100	100
SK.9.1.4		Review pedoman PKL dan Skripsi	Pedoman	1	1	1	1	1	1
SK.9.1.5		Pengembangan modul praktikum	Modul	0	0	0	0	1	1
SK.9.1.4		Menyusun visi, misi, dan tujuan, <i>Body of Knowledge</i> , dan profil kompetensi lulusan masing-masing program studi.	Jumlah	6	0	0	1	1	1
OSK.9.1.2		Workshop kurikulum untuk peningkatan kualitas dan kompetensi mahasiswa FT_IAIN Fattahul Muluk Papua.	Jumlah	1	0	0	1	1	1
SP.9.2		Meningkatkan Status Akreditasi Program Studi oleh LAMDIK							
SK.9.2.1		Memenuhi dan meningkatkan standar masing-masing komponen penilaian akreditasi oleh LAMDIK.	Persentase	100	75	80	100	100	100
SK.9.2.2		Menginventarisir data yang diperlukan untuk kegiatan akreditasi	Persentase	100	0	80	100	100	100
SK.9.2.3		Terselesaikannya dokumen DED dan DKPS	Persentase	100	75	80	100	100	100

SK.9.2.4		Pembentukan dan pelatihan tim untuk kegiatan AL visitasi oleh LAM	Paket			Ada			
SK.9.2.5		Review, finalisasi dan submit DED dan DKPS	Persentase	-	-	100	100	100	100
SP.9.3		Meningkatkan kinerja akademik dan mutu pendidikan							
SK.9.3.1		Mengembangkan dan menetapkan standar mutu akademik.	Persentase (24 standar)		80	80	100	100	100
SK.9.3.2		Meningkatkan kompetensi dosen dalam bidang pembelajaran	Pelatihan	80	80	80	80	80	80
SK.9.3.3		Mereview sistem pembelajaran, penilaian, penyelenggaraan, pembimbingan dan tugas akhir	Kegiatan		1	1	1	1	1
SK.9.3.4		Meningkatkan nilai akreditasi dari LAMDIK pada program studi yang telah memasuki masa kadaluwarsa	Usulan	4	4	4	4	4	1
SS.10		Menanamkan Nilai-nilai Kebangsaan, Akhlak Mulia, dan Moderasi Beragama							
SP.10.1		Menguatnya moderasi beragama dalam penyelenggaraan Tri Darma Perguruan Tinggi							
SK.10.1.1		Peningkatan pemahaman moderasi bergama di Fakultas Tarbiyah	kegiatan	2	2	2	2	2	2
SK.10.1.2		Keberadaan mata kuliah tentang moderasi beragama atau multikultural	Mata kuliah				Ada		
SS.11		Peningkatan Kualitas serta Kuantitas Sarana dan Prasarana							
SP.11.1		Memenuhi fasilitas proses pendidikan (ruang kelas, Laboratorium, ruang seminar, ruang ujian, AC, LCD/ White Board Electronic, dll) yang representatif.							
SK.11.1.1		Mengusulkan Peningkatan sarana ruang baca baru di fakultas	Proposal	0	0	0	0	1	1
SK.11.4.2		Mengusulkan peningkatan fasilitas proses pendidikan. (fasilitas laboratorium)	Proposal	0	0	0	1	1	1
SS.12		Peningkatan Reputasi Program Studi di FT-IAIN Fattahul Muluk Papua							
SP.12.1		Menaikan Pemingkatan Perguruan Tinggi							
SK.12.1.1		Melakukan pelatihan-pelatihan terhadap indikator-indikator	Kegiatan		2	2	2	2	2

		lembaga pemeringkatan	n						
SK.12.1.2		Melakukan pelatihan terhadap indikator-indikator untuk sertifikasi internasional	Kegiatan	2	2	2	2	2	2
SK.12.1.3		Meningkatkan jumlah rekognisi dosen	Dosen	2	2	2	2	2	2
SP.12.2		Meningkatkan Status Akreditasi Program Studi oleh LAMDIK							
SK.12.2.1		Memenuhi syarat perlu LAMDIK (jumlah doktor, guru besar, LPM dan kesesuaian bidang kerja lulusan)	Dosen	2	9	9	2	2	2
SK.12.2.2		Semua prodi memperoleh peringkat akreditasi baik sekali atau unggul	Akreditasi	6	1	1	1	4	1
SP.12.3		Meningkatnya Citra Positif FT-IAIN Fattahul Muluk Papua							
SK.12.3.1		Meningkatkan kinerja akademik dan mutu pendidikan	Survei		55	65	70	75	80
SK.12.3.2		Membangun hubungan baik dengan alumni	kegiatan		Ada				
SK.12.3.3		Penguatan peran dan fungsi penjaminan mutu tingkat fakultas	kegiatan		2	2	2	2	2
SK.12.3.4		Meningkatkan kualitas layanan prima pada bidang akademik dan non akademik	Indeks layanan		55	65	70	75	80
SK.12.3.5		Meningkatkan mutu sarana dan prasarana pendidikan	Indeks Kepuasan		55	65	70	75	80
SK.12.3.6		Meningkatkan mutu lulusan yang religius, kompeten, kreatif, dan kompetitif berbasis nilai-nilai kearifan Lokal berkarakter Islam <i>Rahmatal Lil alamin</i> .	Indeks pengguna lulusan/masyarakat		55	65	70	75	80
SK.12.3.7		Meningkatkan kondusifitas lingkungan kampus	Kegiatan akademik/non akademik tidak terjadwal		55	65	70	75	80
SK.12.3.8		Mengoptimalkan peran dan fungsi ICT sebagai media promosi, informasi, dan pendukung pencapaian kinerja dan reputasi	Akses di website atau medsos fakultas		55	65	70	75	80

4.2 Kerangka Pendanaan

Untuk menjamin terlaksananya proses kegiatan yang benar-benar menjamin tercapainya optimalisasi pendanaan dimaksud, maka proses pengelolaan dana FT-IAIN Fattahul Muluk Papua mengacu pada regulasi dan pedoman dasar penggunaan pendanaan, maka kerangka alokasi pendanaan adalah sebagai berikut:

1. Sumber pendanaan RM digunakan untuk mendanai biaya operasional rutin seperti:
 - a. Biaya operasional non-personal;
 - b. Biaya operasional personel;
 - c. Pengembangan Fakultas.
2. Sumber pendanaan ditargetkan selalu mengalami kenaikan 10% setiap tahunnya, dengan alokasi:
 - a. Pendidikan dan pelatihan peningkatan SDM.
 - b. Penelitian dan pengembangan teknologi;
 - c. Kegiatan akademik mahasiswa;
 - d. Kegiatan kemahasiswaan;
 - e. Gaji tenaga honorer Fakultas;
 - f. Biaya operasional lainnya.

Untuk menjaga keberlangsungan penggunaan pendanaan, maka pendanaan FT-IAIN Fattahul Muluk Papua yang direncanakan menggunakan skema sebagai berikut:

1. Pemetaan (*mapping*) kebutuhan yang selalu bergerak dinamis;
Menggunakan acuan desain induk (*grand design*) pengembangan kelembagaan, baik fisik maupun non-fisik yang kemudian dilaksanakan sesuai peta jalan (*road map*) pada setiap periodenya;
2. Identifikasi secara komprehensif terhadap output pada setiap akhir perio

**Tabel 4.2 Alokasi Pagu Anggaran Sebaran Pagu Target RM
Tahun Anggaran 2021 – 2025**

NO	ALOKASI PAGU / KEGIATAN		%	TAHUN ANGGARAN (dalam Juta)				
				2021	2022	2023	2024	2025
1.	GAJI			10.936.432	14.162.109	15.329.544	0	0
2.	Beasiswa	Bidikmisi		22.11.00	924.000	132.000	0	0
		KIP		2.640.000	4.125.000	6.435.000	0	0
		Prestasi		200.000	100.000	100.000	0	0
3.	BOPT	Penelitian		1.070.180	1.070.180	898.416	0	0
		SWAKELOLA		967.293	2649.976	3.114.580	0	0
4.	Operasional	Operasional dan Pemeliharaan		7.173.126	6.827.000	6.650.000	0	0

**Tabel 4.3 Alokasi Pagu Anggaran Sebaran Pagu Target PNBP
Tahun Anggaran 2021 – 2025**

NO	ALOKASI PAGU / KEGIATAN	%	TAHUN ANGGARAN (dalam Juta)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	BELANJA MODAL (53)	....	305.875	399.818	295.000	0	0
2	BELANJA BARANG	.....	4.114.463	4.114.829	4.278.329	0	0
3		.....				
4		.....				
5		.....				
6		.....				
7		.....				
8		.....				
9		.....				
10		.....				
JUMLAH		100%	4.420.338	451.647	4.573.329	0	0

**Tabel 4.4 Alokasi Pagu Anggaran Sebaran Pagu Target SBSN
Tahun Anggaran 2021 – 2025**

NO	ALOKASI PAGU / KEGIATAN	%	TAHUN ANGGARAN (dalam Juta)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Pembangunan Gedung Pendidikan	....	0	0	43.375.000	0	0
2			0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0

**Tabel 4.5 Alokasi Pagu Anggaran Sebaran Pagu Target PHLN
Tahun Anggaran 2021 – 2025**

NO	ALOKASI PAGU / KEGIATAN	%	TAHUN ANGGARAN (dalam Juta)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	PHLN	....				
2							



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
FATTAHUL MULUK PAPUA**

**RENCANA
STRATEGIS**

**TAHUN
2021- 2025**

FAKULTAS TARBIYAH

**BAB V
PENUTUP**

BAB V

PENUTUP

Renstra FT-IAIN Fattahul Muluk Papua merupakan turunan dan penjabaran dari Rencana Strategis IAIN Fattahul Muluk Papua sesuai dengan situasi dan kondisi fakultas. Rencana Strategis ini menjadi panduan penting bagi pengembangan FT-IAIN Fattahul Muluk Papua selama lima tahun ke depan dalam mewujudkan visi, misi, dan tujuan FT-IAIN Fattahul Muluk Papua, serta menjadi dasar kerja umum (*general frame work*) FT-IAIN Fattahul Muluk Papua beserta seluruh jurusan/program sudi yang ada dalam pengelolaan kebijakan, sumber daya dan aktifitas. Terutama kebijakan yang termuat dalam ruang lingkup Renstra ini seperti kebijakan dalam bidang akademik, bidang administrasi umum, bidang sarana dan prasarana, bidang kemahasiswaan, dan bidang pendanaan.

Renstra ini dapat dijadikan pedoman oleh civitas Akademika FT-IAIN Fattahul Muluk Papua dalam mewujudkan fakultas yang berdaya saing dan bermutu. Semoga amal baik ini menjadi ibadah yang ikhlas dan mendapat ridla Allah SWT. Amin.

Jayapura, Maret 2022

Dekan,



Dr. Zulihi, S.Ag., M.Ag.